



---

## **Sugerencias de Evaluación Taller 20: La enseñanza para el aprendizaje de las transformaciones isométricas**

Para elaborar estas sugerencias nos remitimos a los objetivos de aprendizaje y a las orientaciones de evaluación del Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC) propuestos en los programas de estudio y los textos escolares de SUMO PRIMERO. En algunas ocasiones estos ejemplos son textuales y en otras se incluyen ideas propias que complementan estos recursos didácticos.

La estructura que seguimos en este documento es la siguiente. Mencionamos los objetivos de aprendizaje priorizados de los cursos Tercero y Cuarto Básico, en donde se abordan las isometrías. A su vez, mostramos tareas matemáticas diversas para cada curso como actividad de evaluación, junto a sus respectivos indicadores.

Debido a la complejidad del proceso educativo actual (contingencia sanitaria) es importante que los docentes puedan instar y motivar a sus estudiantes a que les envíen fotografías de sus trabajos, por diferentes medios de comunicación (ejemplo WhatsApp) y así evidenciar los procesos de aprendizaje para la retroalimentación pertinente.

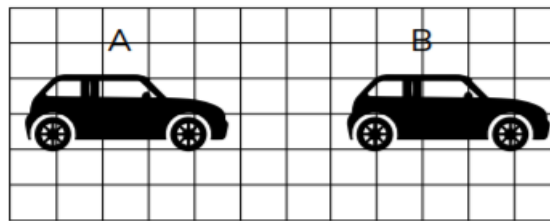
Destacamos que las ideas que aquí presentamos son solo sugerencias de evaluación, las cuales tienen un carácter formativo. Se pretende que el/la profesor/a pueda complementar estas sugerencias incluyendo contextos más cercanos a los estudiantes u otras ideas relativas a las isometrías.

Tercero Básico

O17: Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas.

**Actividad de evaluación**

1. El auto se trasladó desde la posición A hacia la posición B.



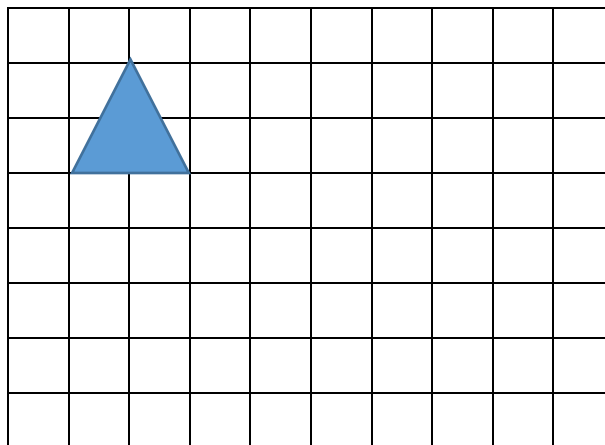
Pinta la flecha que indica hacia donde se movió el auto.



2. Traslada la figura de acuerdo a las siguientes indicaciones:

A. Dos cuadritos hacia la derecha

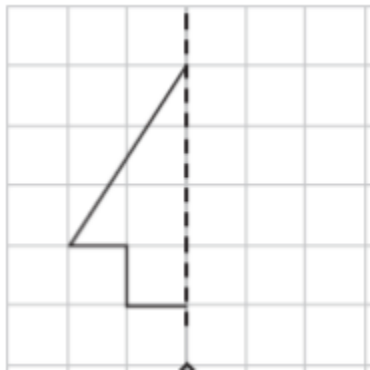
B. Cuatro cuadritos hacia abajo



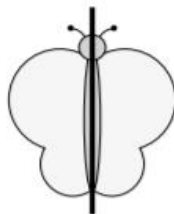
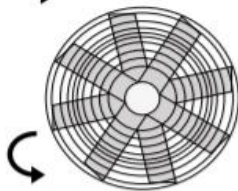
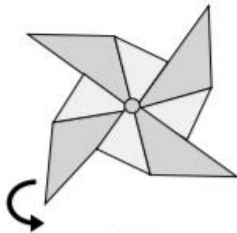
3. Encierra las figuras que tienen ejes de simetría y traza su eje.



4. Completa la figura de modo que sean simétrica



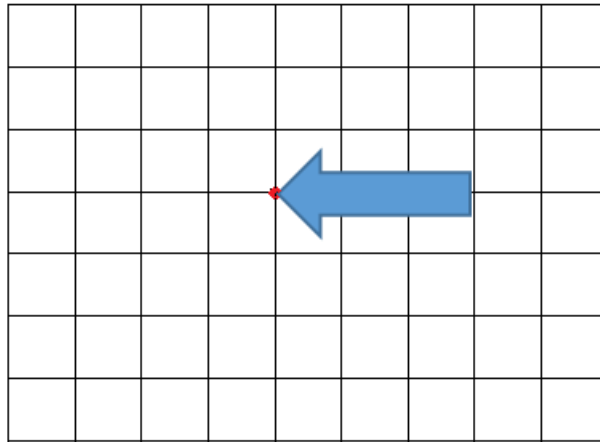
5. Encierra aquellas figuras que indican una rotación



6. Dibuja la figura rotada de acuerdo a las siguientes indicaciones:

A.  $90^\circ$  (un cuarto de vuelta) en sentido antihorario.

B. Considera el punto rojo como centro de rotación.



### **Indicador**

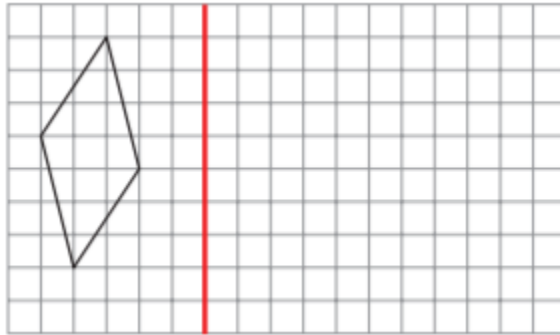
- Reconocen figuras 2D reflejadas, trasladadas y rotadas en figuras 2D del entorno, letras de imprenta, señales de tránsito, etc.
- Forman figuras reflejadas y trasladadas en el geoplano, en papel cuadrículado o usando instrumentos geométricos.
- Forman figuras 2D básicas rotadas, siendo uno de sus vértices el centro de rotación y utilizando plantilla.
- Dibujan figuras 2D reflejadas, trasladadas y rotadas, usando instrumentos geométricos como la regla y la escuadra.

### **Cuarto Básico**

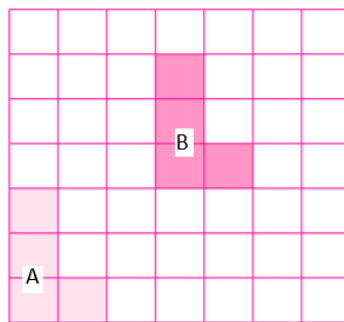
OA18: Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.

### **Actividad de evaluación**

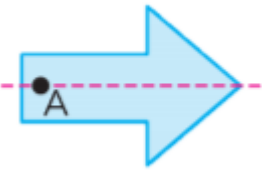
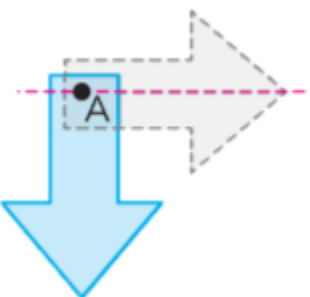
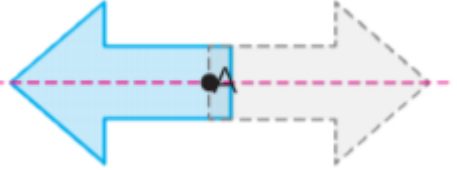
1. Dibuja la figura reflectada de acuerdo al eje de simetría



2. Describe el patrón de traslación de la siguiente figura original (A) y la posición final (B).



3. La figura celeste (figura original 1) fue rotada, quedando igual como se muestra en la figura rotada 2 y 3. Indica el ángulo de giro y el sentido de rotación de cada una de las figuras.

Figura original 1	Figura rotada 2	Figura rotada 3
		

**Indicadores**

- Reconocen la reflexión por medio de figuras 2D con una línea de simetría.
- Reconocen la rotación 180º en figuras 2D con dos líneas de simetría.
- Realizan traslaciones, rotaciones y reflexiones en una tabla de cuadrículas.